**Итоговое сочинение (изложение) 02.12.2020 года**

**Утверждены тематические направления итогового сочинения 2020/21 учебного года:   
  
1. Забвению не подлежит.   
2. Я и другие.   
3. Время перемен.  
4. Разговор с собой.   
5. Между прошлым и будущим: портрет моего поколения.**  
  
[**Комментарий к открытым тематическим направлениям итогового сочинения 2020/21 учебного года**](http://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/kommentarii-k-temam-20-21.pdf).  
  
[**Письмо Рособрнадзора № 05−86 от 24.09.2020 о направлении методических материалов и документов для организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году.**](http://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/pismo-ron-24.09.2020-05-86.pdf)  
[**1. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году**](http://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/1-metodrek-itog-soch-2020-21.pdf)**.**  
[**2. Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году**](http://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2-pravila-zapoln-blankov%202020-21.pdf)**.**[**3. Сборник отчетных форм для проведения итогового сочинения (изложения) в 2020/21 учебном году.**](http://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/3-sbornik-otch-form%202020-21.zip)

ФГБНУ «ФИПИ» 6 и  7  октября 2020 г. проведены вебинары по теме **«Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»** для учителей русского языка и литературы ([**смотреть запись**](http://m.mirapolis.ru/m/miravr/3841269320); [**скачать запись**](http://b19637.vr.mirapolis.ru/mira/s/pPVLG1); [**скачать презентации**](http://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/Webinar1_prez.zip)); для учителей обществознания, истории, иностранных языков ([**смотреть запись**](http://m.mirapolis.ru/m/miravr/1342092390); [**скачать запись**](http://b19637.vr.mirapolis.ru/mira/s/qyg3zj);[**скачать презентации**](http://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/Webinar2_prez.zip)). Вебинары позволят познакомиться с некоторыми выводами и закономерностями, сформулированными по итогам проведения статистического и содержательного анализа итогового сочинения 2019/20 года, а также с методическими приемами обучения написанию связного текста, которые могут быть использованы на уроках по гуманитарным предметам.